

# Samarbejdet mellem forældre og Børnenes Allé Fjelstervang



Denne folder vil beskrive forventningerne til samarbejdet mellem Børnenes Allé Fjelstervang og alle forældre med børn i helheden.

Det er vores hensigt, at samarbejdet med forældre i hele Børnenes Allé skal bygge på de samme værdier og gensidige forventninger fra vuggestue til 6. klasse.

På den måde ønsker vi at skabe en sammenhæng mellem vuggestue, børnehave, skole og SFO, hvor de grundlæggende værdier og gensidige forventninger er tydelige og genkendelige på tværs af helheden.

Vi bygger på værdier – mere end på noget andet. Derfor forsøger vi at undgå for mange detaljerede principper, men henviser hellere til dialog og gensidig respekt.

## Indhold

Samarbejdet med hjemmet tager afsæt i de bærende værdier for helheden .....	2
Samarbejdet bygger på kommunens grundlæggende værdier .....	2
Forventninger mellem Vuggestue/Børnehave og hjem.....	3
Årets gang i børnehave og vuggestue.....	3
Forventninger mellem SFO og hjem .....	4
Årets gang i SFO.....	4
Forventninger mellem skole og hjem .....	5
Årets gang i skolen .....	6
Gensidige forventninger hos Børnenes Allé Fjelstervang .....	7

## **Samarbejdet med hjemmet tager afsæt i de bærende værdier for helheden**

### **Trivsel**

Vi sætter det højt, at børn har det godt hos os. Alle børn skal være glade for at komme i både vuggestue, børnehave, skole og SFO. Alle skal opleve at være en del af et trygt fællesskab, og vi arbejder med materialet Fri for Mobberi på tværs af vores huse.

### **Børneperspektiv**

Vi ser verden fra børnenes perspektiv og det enkelte barns perspektiv. Vi tager barnet alvorligt og bestræber os på at se, høre og forstå barnet i alle hverdagens situationer. Vi møder barnet, hvor det er – i øjenhøjde.

### **Læring**

Vi synes livet er en spændende og underfundig størrelse, som vi gerne vil undersøge sammen med børnene i vores helhed. Både børn og voksne har brug for at lære, både om dem selv, om andre og om verden.

## **Samarbejdet bygger på kommunens grundlæggende værdier**

### **Vi er ordentlige**

Samarbejdet er båret af værdier, ikke af regler. Det betyder, at vi altid er åbne for samtale. Vi tør stå ved, når vi begår fejl eller når kursen bør ændres. Vi møder hinanden ligeværdigt og med respekt, og vi gør os umage.

### **Vi er nysgerrige**

I Børnenes Allé kan vi lide at blive udfordret. Både forældre og institution kan have gavn af at "vende bøtten", at søge ny viden eller undres sammen. Vi forpligter hinanden på at stoppe op og tænke en ekstra gang, når vi møder udfordringer – og når noget lykkes.

### **Vi handler**

Vi sætter handling bag vores ord, og vi gør det sagligt og med stor umage. Vi ved, at vi er afhængige af at handle sammen, så vi kan skabe fælles resultater for børnene. I Børnenes Allé Fjølstervang bliver vi ikke ved snakken, men spørger altid: hvad skal der ske nu, så vi kan komme et skridt videre?

## **Forventninger mellem Vuggestue/Børnehave og hjem**

### **Gensidighed**

Forældre til et barn i vuggestue og børnehave vil møde et hjerteligt og professionelt personale, som har blik for alle børns kvaliteter og ressourcer.

Personalet forventer, at forældre holder sig ajour med informationer og feriepasning, samt bidrager aktivt til at give både eget og andre børn de bedste betingelser for et godt institutionsliv.

### **Forældrehjælp**

Med mellemrum vil der være brug for hjælp fra forældre, fx til at bage en kage, til arbejdsdag eller til pasning af børn ved den årlige pædagogiske dag i Børnenes Allé Fjølstervej.

Vi forventer aktiv deltagelse fra alle familier, så vi er mange nok – til at løfte i flok!

### **Øje for familien**

I kan i forbindelse med forældrehjælp forvente, at vi har forståelse for et familieliv med små børn. Vi ved, at det kan være svært at yde den hjælp til fællesskabet, man gerne vil. Der skal være plads til at sidde over og tilbyde sin hjælp en anden gang, når man kan overskue det.

## **Årets gang i børnehaven og vuggestuen**

- Bedsteforældredag i september
- Forældremøde i oktober
- Juleklippedag med forældre
- Koloni for førskolebørn i maj
- Sommerfest
- Forældre kaffe ca. tre gange om året
- Mor-dag en gang om året
- Far-dag en gang om året

## **Forventninger mellem SFO og hjem**

### **Gensidighed**

Det er vigtigt med en god kontakt til de enkelte hjem, hvor gensidig orientering er af stor vigtighed. Som forældre kan I trygt henvende jer til personalet med store som små udfordringer. Vi lægger stor vægt på den konstruktive dialog. Vi melder vigtige forhold til jer, og vi forventer, at I løbende melder ind med det, vi skal vide for at jeres barn kan have det godt hos os.

### **Samarbejde med skolen**

Vi er en del af skolen, og har rigtig meget samarbejde dagligt. SFO's personale er for størstedelens vedkomne ansat på skolen som skolepædagog, vikar og andet. Derfor ser vi os i mange henseender som ét hus, ligesom vi ser os som en naturlig del af hele Børnenes Allé Fjeldstervang. I kan forvente, at vi løbende orienterer hinanden mellem husene.

### **Samarbejde med børnehaven**

Vi mødes med børnehaven ca. 4 gange om året for at koordinere datoer, og der planlægges besøgsdag for nye børn og forældre, samt andre fælles kulturarrangementer. I løbet af året besøger vi også hinanden, når lejligheden byder sig. I kan forvente, at vi konstant arbejder på at optimere overgangen mellem børnehave og skole/SFO.

## **Årets gang i SFO**

- Forældremøde i august
- Julehygge med forældre i november
- Hjælp til juletur i december
- Film-maraton med overnatning fredagen før uge 7.
- Bedsteforældredag i maj

## **Forventninger mellem skole og hjem**

### **Undervisningsparate børn**

Eleven møder ind til tiden og er parat til undervisning, udhvilet og med en taske pakket til dagens arbejde. Der medbringes en madpakke, som giver energi til hele dagen, samt tøj der passer til vejret. Husk, vi er udeskole – så det betyder også regntøj, gummistøvler m.v.

### **Undervisningsparate voksne**

Eleven kan forvente at møde voksne, der er klar til skoledagen. Vi er velforberedte, og vi ved, hvor vi vil hen med vores undervisning. Vi forsøger at gøre undervisningen spændende og afvekslende, og vi følger med i vores fags udvikling til glæde for os selv og eleverne.

### **Forældres deltagelse**

Vi forventer, at forældre deltager i skolens liv, at de bakker op om aktiviteter og arrangementer ved at møde op og bidrage til fællesskabet om børnenes skolegang.

### **Forældres medansvar**

Vi forventer, at forældre tager medansvar for både sit eget barns trivsel og indlæring, men også for fællesskabet og de relationer, som barnet indgår i til daglig. Det er vigtigt, at forældre taler ordentligt om og respekterer hinanden og alle børn – det betyder meget for elevernes indbyrdes relationer.

### **Respekt om skolen**

Som skole er vi afhængige af, at forældre bakker op om linjen og de beslutninger, der træffes. Vi er afhængige af, at alle voksne omkring eleverne samarbejder respektfuldt. Kritik og uenighed håndteres mellem voksne. Forældre og skole skal tage børns kritik og uenighed alvorligt og håndtere det med respekt for alt det, man ikke kan se fra sit eget perspektiv.

### **AULA og MeeBook**

Forældre er forpligtet på at orientere sig dagligt i AULA. MeeBook tilgås minimum umiddelbart inden hver skole-hjem-samtale, hvor man kan orientere sig i elevens faglige status og fagenes årsplaner m.v.

### **Information**

Forældre skal møde et godt informationsniveau, hvor de vigtigste informationer er let tilgængelige i AULA. Lektier og ugeplaner skal kunne findes det samme sted for alle klasser og i alle fag. Årsplaner og elevplaner findes i MeeBook.

### **Mødet med de voksne**

Alle børn i helheden mødes af fagligt dygtige voksne, som kan lide at arbejde med børn. De voksne vil stille forskellige krav og differentiere undervisningen, da elever er forskellige, men alle elever har krav på at blive mødt, hvor de er. Alle voksne på skolen er forpligtet på at se, høre, forstå og tage barnet alvorligt.

## **Samarbejde om barnet**

Forældre skal vide, at der arbejdes tæt sammen om helhedens børn. Det sker både internt på skolen, på tværs af institutionerne i helheden og med fagfolk fra kommunen. Det vigtigste samarbejde er dog mellem skole og hjem, hvor vi gensidigt forpligter os på et godt og konstruktivt samarbejde.

## **Årets gang i skolen**

### **Samtaler mellem skole og hjem**

Der afholdes to samtaler hvert skoleår, første gang primo oktober (inden uge 42) og anden gang i løbet af april.

- **Den første samtale** forløber som en samtale på 15 minutters varighed mellem klasselærer, anden faglærer og hjemmet. Elever i 5. og 6. klasse kan efter forudgående aftale vælge at være med til en del af samtalen. Elever i 0.-4. klasse er ikke med til samtalen.
- **Den anden samtale** har en anden struktur, hvor alle lærere sidder klar til at tale med de, der har behov for at drøfte barnet med bestemte lærere – det kan være fag af særlig interesse eller en ekstra samtale med klasselærer om væsentlige emner. Skolen kan også invitere til samtale, hvis vi vurderer et behov. Disse samtaler forløber over en eftermiddag, hvor man forinden booker sig på hos de lærere, man ønsker at tale med.
- **Børnehaveklassen** deltager ikke i den anden samtale, men har obligatoriske skole-hjem-samtaler i marts måned.
- **Alle elever** har en individuel samtale med klasselærer umiddelbart inden hver skole-hjem-samtale.

### **Opstarts-forældremøde i august/september**

En lille måned efter sommerens skolestart inviterer vi først 0-3. klasses forældre, dernæst 4-6. klasses forældre, til et opstartsmøde, hvor skoleåret præsenteres og klasserne organiserer sig med klasseråd og planlægning af fælles aktiviteter m.v.

### **Fyraftensmøde i juni**

Umiddelbart inden sommerferien inviteres alle til et fyraftensmøde, hvor vi fremlægger og drøfter næste skoleår. Her får man indsigt i skemaer, særlige ændringer, projekter og arrangementer m.v. Ved mødet evaluerer vi også året, der er gået. I kan som forældre hjælpe med at give input og drøfte de store linjer og de små detaljer.

## **Diverse opgaver og arrangementer**

I løbet af et skoleår er der flere lejligheder til at vise opbakning til skolen.

- Skolefesten
- Syng julen ind
- Forældredage (5 om året)
- Køre elever til et arrangement, hvor vi ikke har råd til bus
- Give eleverne en god dag, mens personale er på pædagogisk dag
- Bage kage eller være frivillig ved arrangementer

## **Gensidige forventninger hos Børnenes Allé Fjølstervang**

### **Pædagogisk grundsyn**

Vi bestræber os på at møde jer som den familie, I er. Forældrene er de vigtigste personer i børnenes liv. Et samarbejde med forældrene, som bygger på tillid, respekt og ærlighed, er derfor af afgørende betydning. Det fælles syn på barnet hviler på et anerkendende grundlag med en ressourceorienteret pædagogisk tilgang.

Der tages afsæt i at se muligheder, og der fokuseres på det, der virker og ønskes opnået. Det er en grundlæggende antagelse at:

- Børn gør det rigtige, hvis de kan.
- Børn gør det bedste de kan i de givne omstændigheder og ud fra egne ressourcer.
- Børn vil tages alvorligt, ses, høres og forstås.
- Børn ønsker at være en del af fællesskaber.
- Børn ønsker mening med deres liv, og de kan lide at lære nyt.

### **Åben dialog**

En forudsætning for al samarbejde er, at man har en åben og ærlig dialog om både sejre, fremgang, udfordringer og problemer. Alle parter går direkte til dem, der skal informeres eller være en del af dialogen, og denne ærlighed kalder vi for "åben dialog".

## **Vi forventer**

Det er vigtigt at melde tilbage på tilmeldinger. Det gælder på flere områder:

- Ferier – hvornår har vi egentlig brug for at få vores barn passet?
- Diverse arrangementer – af hensyn til stoleopsætning, brød, kaffe osv.
- Hvornår jeg afleverer og henter mit barn. I kan altid ringe og sige det, hvis der er ændringer, store som små.

Børn har brug for ferie med familien. Lukkedage og ferier skal respekteres, og personalets arbejdstider bliver udfordret, hvis vi ikke kan regne med antallet af børn.

Fjelstervang har brug for gode ambassadører, og jeres gode fortællinger om byen og Børnenes Allé Fjelstervang betyder meget for det tilbud, vi kan give til alle børn i Fjelstervang i årene fremover.

Vi håber og tror, at alle vil arbejde positivt med de fælles forventninger. Dette dokument vil blive revideret hvert 2. år i Fællesbestyrelsen for Børnenes Allé Fjelstervang.

**Venlig hilsen**

**Alle os i Børnenes Allé Fjelstervang**

*Godkendt af fællesbestyrelsen september 2018*

